

Revideret juni 2022

Principper for organisering af undervisningen, holddannelse og klasselærerfunktion:

Koldby Skole



Formålet med organiseringen af undervisningen er, at eleverne på Koldby Skole skal opleve skolen som et trykt lære- og værested, hvor hver enkelt klasse har en identitet. Undervisningen skal indeholde udfordringer for den enkelte elev og tage afsæt i elevens forudsætninger og behov. Målet er at udvikle elevernes evner og fremme tilegnelsen af kundskaber og færdigheder bedst muligt samt fastholde elevernes lyst til at lære.

Holddannelse

- Der kan anvendes holddeling i undervisningen, hvor dette skønnes hensigtsmæssigt fagligt, socialt eller pædagogisk. Holddeling kan organiseres inden for klasserne, men også på tværs af klasser/årgange.
- Der kan også anvende holddannelse som en metode til differentieret undervisning
- Samlæsning mellem flere årgange kan forekomme, hvor dette skønnes bedst af pædagogiske, didaktiske eller ressourcemæssige årsager. Antallet af undervisere kan variere og afhænge af formålet/hensigten og antallet af elever.
- Forældrene informeres forud om holddannelse udover den sædvanlige organisering.

Team og klasselærer

- Undervisningen varetages for hver klasse/hold af et team af lærere. En af teamets lærere er klasselærer. For at sikre trykthed og kontinuitet i klassens/holdets samvær tilstræbes det, at samme lærer er klasselærer over flere år.
- Som udgangspunkt afgiver klasselæreren sin klasse efter 3. klasse, hvorefter klassen overgår til mellemtrinnet og derved får ny klasselærer. Hvis det er et ønske fra klasselæreren at følge sin klasse op til mellemtrinnet, er det skolens leder i samarbejde med det øvrige personale, og med hensyntagen til den øvrige fagfordeling, der afgør, hvem der skal være klasselærer.