

Skoleudvikling
Koldby Skole.



"På vores skole har vi fokus på...."

God trivsel – Koldby Skole

Social trivsel er på 95,5% vi arbejder målrettet på at ligge endnu højere

Læselyst – Koldby Skole

læsefagligheden løftes for alle elever
(fra 70%-80% af de dygtige læsere)

Praktisk matematik – Koldby Skole

Matematikfærdigheder løftes via praktiske erfaringer. Matematik er mere end formler, brøker og ligninger og bruges hver dag til at forstå verden omkring os. Vi tror på, at det løfter vore elevers faglighed til at ligge i blandt top tre i skolerne i kommunen.

Den gode barndom -de gode **overgange** – Koldby Skole

Tryghed for forældre, genkendelighed for børn og faglig opsamling og videreudvikling blandt de fagprofessionelle.



Trivsel

Skolen arbejder fortsat målrettet med trivselsområdet, det gør vi via disse tiltag:

- Skolevenner
- Fællesskabstimerne
- Læsemakkere og læseklasser
- Bevægelsescoach
- Skolepatruljen
- Tydelige og positive voksne
- Trivselsplan og trivselsdage

Indsæt billeder fra vores legepatrulje, fællesskabstime mv.

[Statistik om Koldby Skole | Børne- og undervisningsministeriet \(uddannelsesstatistik.dk\)](#)



Læsning

Vi har et særligt fokus på at styrke elevernes læselyst og herved læsefagligheden. Det gør vi blandt andet via vores læsebånd og fokus på at styrke elevernes danskfaglige kompetencer, kompetente og linjefaguddannede lærere.

Vi har en tydelig rammesætning for elevernes læseprogression og vi bruger aktivt Thisted kommunes læseplan "Sammen om sprog og læsning"

Til at opkvalificere læseområdet har vi ligeledes uddannet læsevejleder og et tværkommunalt samarbejde med Kompetencecenter for læsning.

"Se videoklip og billeder fra hverdagen med makkerlæsning"



Praktisk matematik.

Vi er optaget af, hvordan elevens faglige progression flyttes. Vi kan blandt andet se på vores matematik test, at vi har dygtige børn, men vi har ekstra bevågenhed på at gøre vores elever yderligere interesseret i matematik og herved dygtigere ind i dette felt.

Det gør vi med:

- * Forløb med fokus på matematikkens anvendelighed i hverdagen, her er elevernes nysgerrighed og det undersøgende i fokus.
- * Vi bruger vores gode udeområde aktivt i matematikundervisningen.
- * Matematikkens dag, hvor vi dykker ned i matematikkens spændende verden.
- * Forløb m. vejleder som 2-lærer ind i stofområder, hvor klassen kan have særlig brug for alternative læringsstrategier.



De gode overgange

Vi prioriterer de gode overgange. Det gør vi via:

- * Dialog og systematisk samarbejde om overgange eks. Fra børnehave til skole og fra skole til overbygningsskole.
- * Systematisk fokus på opsamling af viden omkring hvad virker, hvad virker ikke i forhold til pædagogiske tiltag og faglige styrker og kompetencer.
- * Mulighed for at følge læringsmiljøet før skiftet til nye rammer. Lærertimer i afgivne miljø.
- * Tydelig forventningsafstemning mellem de fagprofessionelle mht. hvad, hvordan og hvornår der overleveres

Link til vores folder "gode overgange på Koldby Skole ind"

Den gode overgang - vigtige datoer:

Information om vigtige datoer i forhold til at skabe den gode overgang mellem børnehave og skolestart på Koldby Skole

- * ***Informationsdag ved skolelederne i børnehaven, info om den gode barndom i Koldby***
- * ***Onsdag d. 10. august kl. 8.00 - 2023: Første skoledag for alle elever på Koldby Skole.***

Link til børnehaverne vi modtager børn fra:

[Børnehuset Koldbøtten \(aula.dk\)](#)

[Vilsund Børnehus \(aula.dk\)](#)

[Børnehaven Skovtrolden - en barndom i naturen \(aula.dk\)](#)

[Forsiden Sønderhå-Hørsted Friskole og Børnehaven - Sønderhå-Hørsted \(shfriskole.dk\)](#)

[Fribørnehaven Skjoldborg – En børnehave med plads til den enkelte \(friboernehavenskjoldborg.dk\)](#)

